



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 16



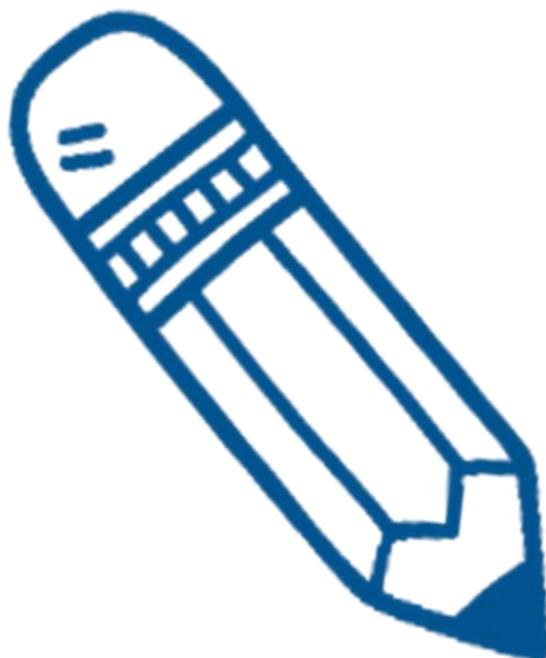
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (20/07 a 26/07/2020)



1º TRIMESTRE 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS. (PR.EF02LP10.A.2.26)

ATIVIDADES:



PINTE COM LÁPIS COLORIDO, SOMENTE O **ANTÔNIMO** DAS PALAVRAS:

BARATO	POPULAR	GRANDE	CARO
DIFÍCIL	PENOSO	FÁCIL	DEMORADO
ACENDER	APAGAR	LIGAR	CLARO
PESADO	ENCORPADO	LEVE	VAZIO
RÁPIDO	LIGEIRO	PEQUENO	LENTO
CALMO	NERVOSO	TRISTE	SOSSEGADO
PEQUENO	GRANDE	ALTO	MIÚDO
CLARO	DIA	ESCURO	BRANCO
PERTO	PRÓXIMO	DEPOIS	LONGE
DENTRO	INTERIOR	FORA	EM CIMA
NOITE	DIA	ESCURO	QUENTE
MOLHADO	ÚMIDO	SECO	SUJO
EMBAIXO	ABAIXO	FECHADO	EM CIMA
GORDO	FORTE	MAGRO	DOENTE
IGUAIS	DIFERENTES	PARECIDOS	SEMELHANTES
MUITOS	BASTANTE	POUCOS	VÁRIOS
GROSSO	ESPESSO	LARGO	FINO
OBEDIENTE	DESOBEDIENTE	RESPEITOSO	SEGURO
ÁSPERO	MACIO	CRESPO	SECO
LIMPO	CLARO	SUJO	HIGIENIZADO

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ihpR8YLO00s>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **PRODUÇÃO DE GÊNEROS PERTENCENTES AO CAMPO DA VIDA COTIDIANA. (EF04LP11)**

ATIVIDADES:



CANJA TRADICIONAL

INGREDIENTES:

2 COLHERES (SOPA) DE ÓLEO
1 PEITO DE FRANGO EM CUBOS
2 CEBOLAS PICADAS
2 DENTES DE ALHO PICADOS
1 CUBOS DE CALDO DE GALINHA
2 LITROS DE ÁGUA QUENTE
3 TOMATES PICADOS SEM PELE E SEMENTES
2 CENOURAS MÉDIAS EM CUBOS
2 BATATAS MÉDIAS EM CUBOS
1 1/2 XÍCARA (CHÁ) DE ARROZ LAVADO E ESCORRIDO
SAL A GOSTO
CHEIRO-VERDE PICADO A GOSTO

MODO DE PREPARO:

EM UMA PANELA DE PRESSÃO AQUEÇA O ÓLEO, ACRESCENTE O FRANGO, A CEBOLA, O ALHO E O CALDO DE GALINHA E FRITE ATÉ DOURAR LEVEMENTE. ACRESCENTE A ÁGUA QUENTE, O TOMATE, A CENOURA, A BATATA E O ARROZ. TEMPERE COM SAL, TAMPE A PANELA E COZINHE, EM FOGO MÉDIO, POR 15 MINUTOS APÓS INICIADA A PRESSÃO. DESLIGUE E DEIXE QUE SAIA TODA A PRESSÃO. SE QUISER, ABRA A PANELA, RETIRE O PEITO DE FRANGO E DESFIE COM UM GARFO. RETORNE PARA A PANELA E COZINHE POR 5 MINUTOS. POLVILHE COM O CHEIRO-VERDE E SIRVA EM SEGUIDA.

LINK: <https://guiadacozinha.com.br/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



SEMEDI
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA, É SUA VEZ!

ESCREVA ABAIXO UMA RECEITA QUE FAZ SUCESSO NA SUA FAMÍLIA. PEÇA AJUDA PARA AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- MEDIDAS DE COMPRIMENTO, MEDIÇÕES E REGISTRO DOS RESULTADOS DAS MEDIÇÕES. (EF04MA20)

ATIVIDADES:

ANOTE AS MEDIDAS DE CADA OBJETO EM CENTÍMETROS (cm):

1. A red pencil is shown above a ruler. Below the ruler is a line for recording the measurement.

2. A blue marker is shown above a ruler. Below the ruler is a line for recording the measurement.

3. A green spoon is shown above a ruler. Below the ruler is a line for recording the measurement.

4. A purple comb is shown above a ruler. Below the ruler is a line for recording the measurement.

5. An orange crayon is shown above a ruler. Below the ruler is a line for recording the measurement.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA, PEGUE A FITA MÉTRICA DA PRÓXIMA PÁGINA, MONTE E DESCUBRA:

QUAL É A ALTURA DA PORTA DE ENTRADA DA SUA CASA?

QUAL É LARGURA DA JANELA DA SUA CASA?

QUAL É O COMPRIMENTO DA MESA DA COZINHA?

QUAL O COMPRIMENTO DO LÁPIS QUE VOCÊ ESTÁ USANDO?

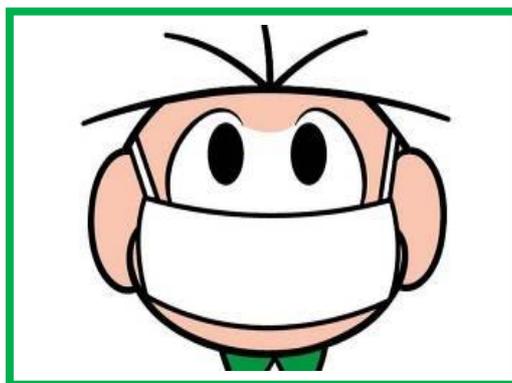
QUAL É A ALTURA DA PESSOA MAIS VELHA QUE MORA NA SUA CASA?

QUAL É A SUA ALTURA?

LINKS PARA APRENDER MAIS:

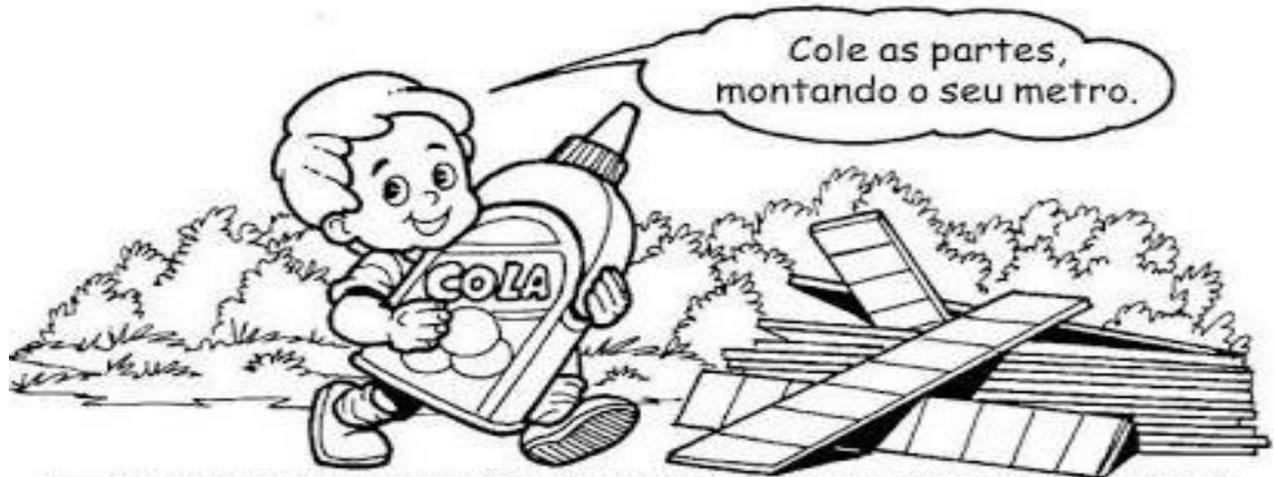
<https://www.youtube.com/watch?v=AKFhNtU3qEU>

<https://www.youtube.com/watch?v=VkovZtlcolM>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

COLE O 14 AQUI	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
-------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

COLE O 29 AQUI	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
-------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

COLE O 44 AQUI	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
-------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

COLE O 59 AQUI	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
-------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

COLE O 74 AQUI	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
-------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

COLE O 89 AQUI	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100		
-------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	--	--

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

- PROBLEMAS ENVOLVENDO MEDIDAS DE MASSA E CAPACIDADE.
(PR.EF04MA20.D.4.79)

ATIVIDADES:

É TUDO NO QUILO

1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.

2) Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.

frutas

refrigerante

cebola

sabão

peixe

maçãs

leite

carne

batata

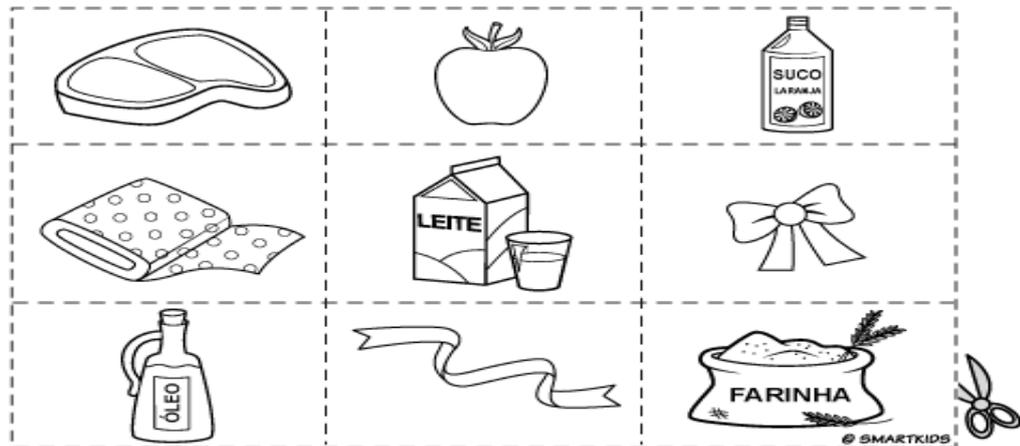
fitas

3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.

RECORTE E COLE

Recorte os objetos abaixo e cole na coluna correta:

COMPRAMOS A:		
METRO	QUILO	LITRO





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- **CONHECER AS PRINCIPAIS FESTAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DO PARANÁ. (PR.EF04HI11.C.4.24)**

ATIVIDADES:



LENDA DAS CATARATAS DO IGUAÇU

É UMA HISTÓRIA DE AMOR QUE ACONTECEU HÁ MUITO TEMPO, ANTES MESMO DAS CATARATAS SE FORMAREM...

OS ÍNDIOS CAINGANGUES, QUE HABITAVAM AS MARGENS DO RIO IGUAÇU, ACREDITAVAM QUE O MUNDO ERA GOVERNADO POR M'BOI — UM DEUS COM FORMA DE SERPENTE E FILHO DE TUPÃ.

IGOBI, O CACIQUE DA TRIBO, TINHA UMA FILHA, NAIPI, TÃO BONITA QUE AS ÁGUAS DOS RIOS PARAVAM QUANDO A JOVEM ÍNDIA NELE SE MIRAVA. DEVIDO À SUA BELEZA, NAIPI SERIA CONSAGRADA AO DEUS MBOI, PASSANDO A VIVER SOMENTE PARA SEU CULTO.

HAVIA, PORÉM, ENTRE OS CAINGANGUES, UM JOVEM GUERREIRO CHAMADO TAROBÁ, QUE SE APAIXONOU AO VER NAIPI. NO DIA DA FESTA DE CONSAGRAÇÃO DA JOVEM ÍNDIA, ENQUANTO O PAJÉ E OS CACIQUES BEBIAM CAUIM (BEBIDA FEITA DE MILHO FERMENTADO) E OS GUERREIROS DANÇAVAM, TAROBÁ FUGIU COM A LINDA NAIPI NUMA CANOA QUE SEGUIU RIO ABAIXO, ARRASTADA PELA CORRENTEZA.

AO SABER DA FUGA DE NAIPI E TAROBÁ, M'BOI FICOU FURIOSO. PENETROU AS ENTRANHAS DA TERRA, RETORCENDO O SEU CORPO E PRODUZINDO UMA ENORME FENDA QUE FORMOU AS CATARATAS. ENVOLVIDOS PELAS ÁGUAS DESSA IMENSA CACHOEIRA, A PIROGA(EMBARCAÇÃO INDÍGENA A REMO) E OS FUGITIVOS CAÍRAM DE UMA GRANDE ALTURA DESAPARECENDO PARA SEMPRE.

LINK DA LENDA:

<https://www.youtube.com/watch?v=0rK3INvyaQA>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ANALISANDO O TEXTO:

1)SEGUNDO O NARRADOR, NAIPI ERA CONSAGRADA AO DEUS M'BOI PORQUE:

- () ERA BELA.
- () APAIXONOU-SE POR TAROBÁ.
- () ERA UMA ÍNDIA
- () ERA FILHA DO CACIQUE DA TRIBO CAINGANGUE.

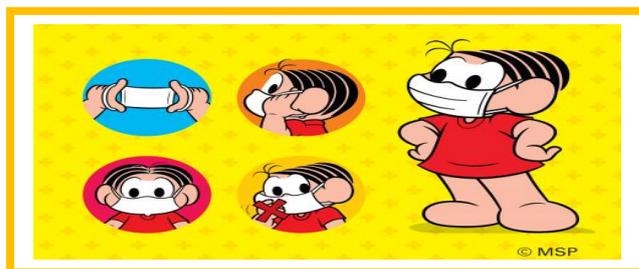
2)O NARRADOR CARACTERIZA UM DOS PERSONAGENS COMO “UM DEUS QUE TINHA A FORMA DE SERPENTE E ERA FILHO DE TUPÃ”. QUEM ERA ESSE PERSONAGEM?

3) A HISTÓRIA TERMINA QUANDO:

- () M'BOI PERCEBEU A FUGA DE NAIPI E TAROBÁ, FICOU FURIOSO.”
- () M'BOI PRODUZIU UMA ENORME FENDA, ONDE SE FORMOU A CATARATA.”
- () A CANOA E OS FUGITIVOS CAÍRAM DE GRANDE ALTURA,DESAPARECENDO PARA SEMPRE.”
- () NAIPI FOI TRANSFORMADA EM UMA DAS ROCHAS CENTRAIS E TAROBÁ FOI CONVERTIDO EM UMA PALMEIRA.

4) PODEMOS CONCLUIR QUE O TEXTO ACIMA SERVE PARA:

- () EXPLICAR O SURGIMENTO DAS CATARATAS DO IGUAÇU.
- () COMENTAR TRADIÇÕES DA VIDA INDÍGENA.
- () NARRAR A HISTÓRIA DE AMOR ENTRE NAIPI E TAROBÁ.
- () APRESENTAR OS ÍNDIOS CAINGANGUES.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DAS PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS (RELEVO, COBERTURA VEGETAL, RIOS, ETC.) NO AMBIENTE EM QUE VIVE, BEM COMO A AÇÃO HUMANA NA CONSERVAÇÃO OU DEGRADAÇÃO DESSAS ÁREAS. (EF04GE11)

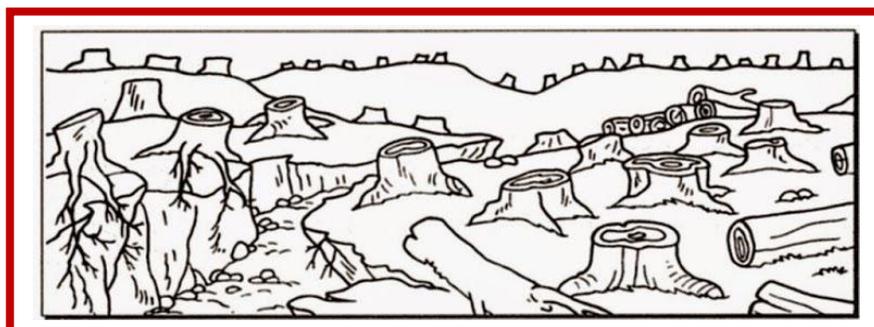
ATIVIDADES:

AÇÃO HUMANA E A EROSÃO DO SOLO



O SOLO É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA VIDA.
A EROSÃO É O DESGASTE DO SOLO, CAUSADO PELA ÁGUA OU PELO VENTO.
EM ÁREAS DESMATADAS A EROSÃO É MAIS FREQUENTE.

DE QUE MANEIRA O DESMATAMENTO PODE PROVOCAR O DESGASTE DO SOLO?





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MARQUE (F) PARA FALSO E (V) PARA VERDADEIRO, SOBRE AS QUESTÕES:



Incêndio destruindo vegetação nativa na Chapada dos Veadeiros, município de Alto Paraíso, Estado de Goiás.

- As queimadas ajudam a adubar o solo.
- As queimadas representam a pior forma de destruição do solo.
- As queimadas eliminam os vegetais que protegem o solo.
- As queimadas tornam o solo mais fértil.
- As queimadas destroem os nutrientes do solo.
- As queimadas matam os pequenos seres vivos que colaboram na decomposição de restos de animais e de vegetais.

LINK PARA APRENDER MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZdzcylRxf8>



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



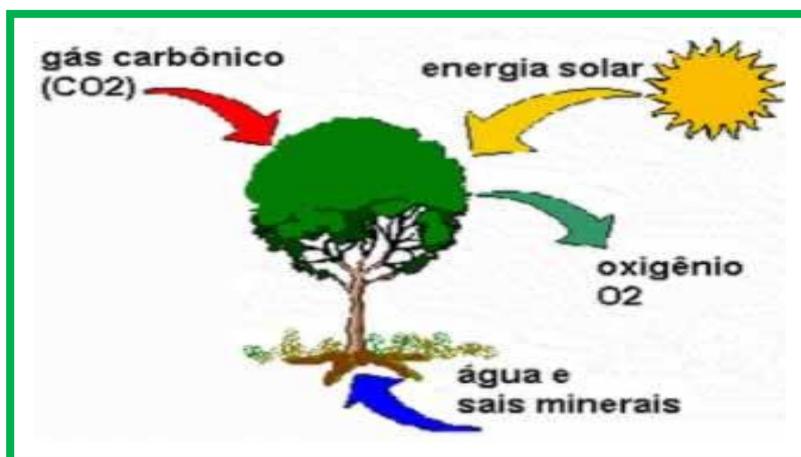
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- ANALISAR E CONSTRUIR CADEIAS ALIMENTARES SIMPLES, RECONHECENDO A POSIÇÃO OCUPADA PELOS SERES VIVOS NESSAS CADEIAS E O PAPEL DO SOL COMO FONTE PRIMÁRIA DE ENERGIA NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS. (EF04CI04)

ATIVIDADES:

A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA AS PLANTAS



AS PLANTAS FILTRAM NOSSO AR, NOS FORNECEM ALIMENTOS E HABITAT PARA ANIMAIS, TORNANDO O NOSSO AMBIENTE MAIS BELO. EMBORA AS NECESSIDADES DAS PLANTAS VARIEM ENTRE AS ESPÉCIES, EXISTEM SEIS COISAS BÁSICAS QUE TODAS AS PLANTAS PRECISAM PARA CRESCER E PROSPERAR; AR, ÁGUA, NUTRIENTES, LUZ, ESPAÇO E CALOR.

NA FOTOSÍNTESE A LUZ É FONTE DE ENERGIA.

DURANTE A FOTOSÍNTESE, AS PLANTAS ABSORVEM DIÓXIDO DE CARBONO DO AR, PRODUZINDO ALIMENTOS PARA SEU PRÓPRIO CRESCIMENTO. O QUE SOBRA APÓS A FOTOSÍNTESE É O OXIGÊNIO DEVOLVIDO AO AR QUE NÓS RESPIRAMOS. AR POLUÍDO BLOQUEIA A LUZ SOLAR, QUE É TAMBÉM NECESSÁRIA PARA SEU CRESCIMENTO, E PODE TAMBÉM IMPEDIR QUE ELAS ABSORVAM O DIÓXIDO DE CARBONO NECESSÁRIO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LEIA COM ATENÇÃO PARA COMPLETAR O TEXTO CORRETAMENTE. SE FOR PRECISO, PEÇA AJUDA A UM ADULTO.

DICA: AS PALAVRAS NÃO SE REPETEM

FOTOSSÍNTESE

Use as palavras do banco para completar o texto e saiba o que é fotossíntese.

A _____ é um

processo bioquímico através do qual os

_____ verdes produzem

seu próprio _____.

Para realizá-lo, as _____

necessitam do pigmento que lhes dá

a cor _____: a

_____ e da presença da

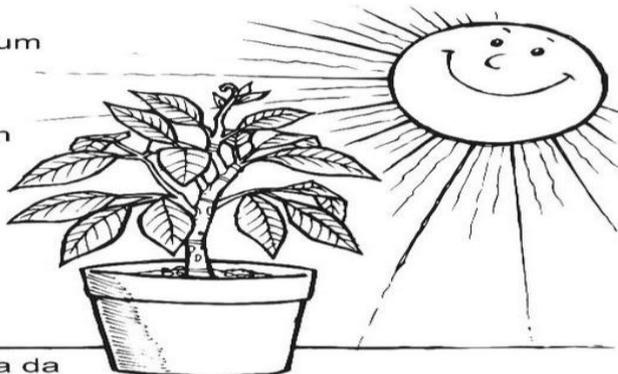
_____. Através da fotossíntese, as plantas retiram do _____

o gás _____, para depois, liberá-lo novamente na natureza

em forma de _____. Mas atenção: não _____

fotossíntese com a _____ das plantas. Fotossíntese

significa “fazer as coisas com a luz”.



FOTOSSÍNTESE	PLANTAS	CONFUNDA
VEGETAIS	CARBÔNICO	VERDE
RESPIRAÇÃO	AMBIENTE	LUZ
ALIMENTO	CLOROFILA	OXIGÊNIO

LINKS PARA APRENDER MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=oLjv5w3Amw>

<https://www.youtube.com/watch?v=SKPd7EcdjgQ&t=15s>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

Trilha vencendo o Coronavírus

www.educacrianca.com.br

Não compartilhe copos, talheres

Fique atento aos sintomas: febre e tosse

O melhor é ficar em casa!

Lave bem as mãos!

use álcool gel

Mantenha o ambiente bem ventilado

Cobrir a boca ao tossir
Usar lenço descartável

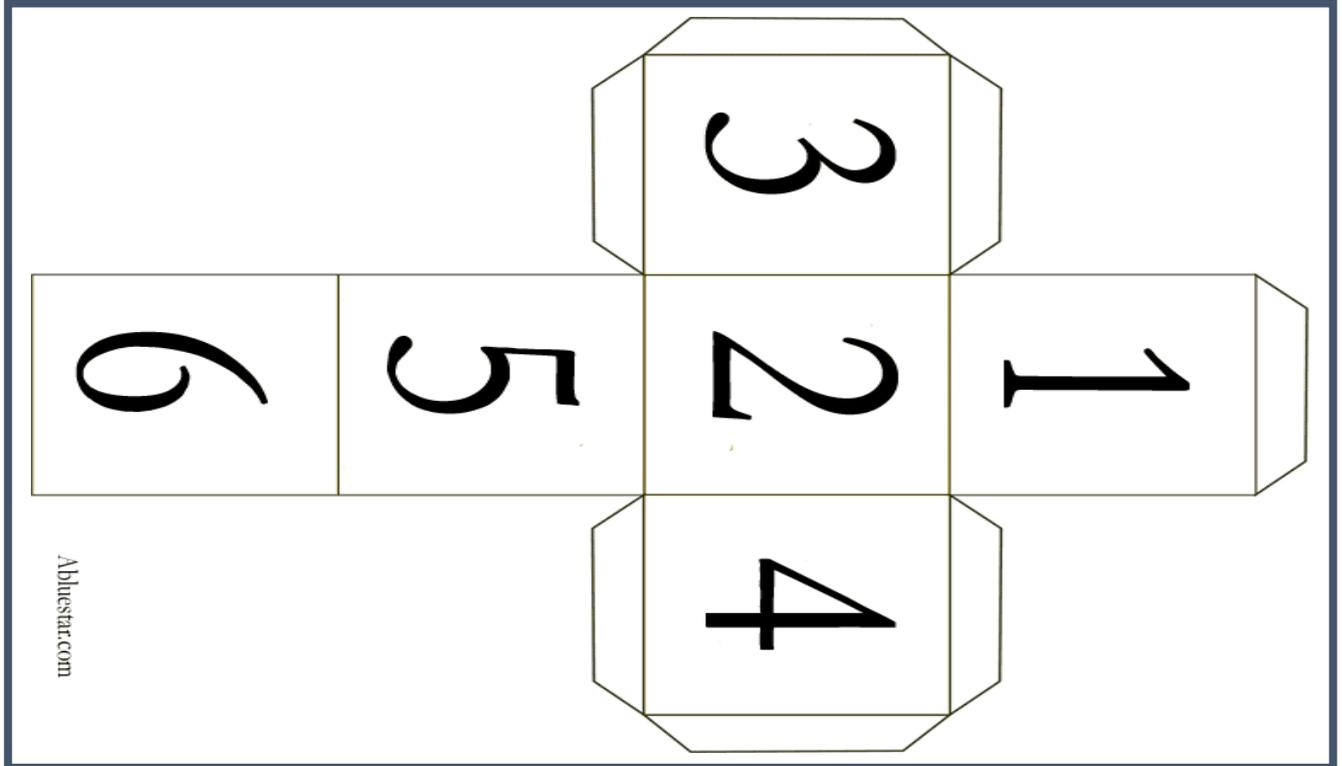
Realizar lavagem frequente das mãos

Parabéns!!!

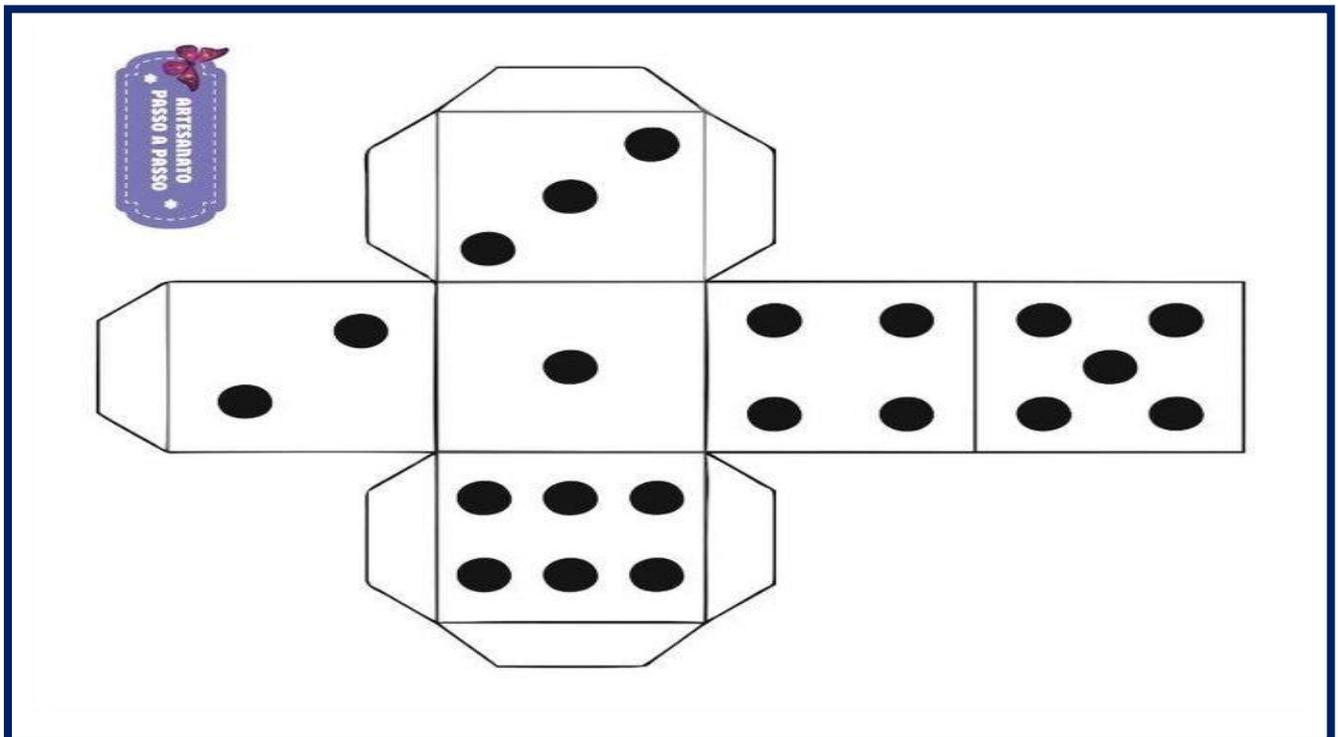
Você Venceu!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



Abhustar.com



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.